المستوى: الثالثة من التعليم الثانوي الإعدادي الرقم الترتيبي للدرس: 1 مدة الإنجاز: حصتان	أهداف التعلم: - تتبع ازدهار الرأسمالية الأوربية خلال القرن 19؛ - تبين انعكاس ازدهار الرأسمالية على المجتمع الأوربي.	المراجع المعتمدة: - كتاب التلميذ منار الاجتماعيات؛ - كتاب دليل الأستاذ منار الاجتماعيات؛ - مراجع أخرى.

أهداف التعلم	مراحل إنجاز الدرس	الوسائل والدعامات	التدبير الديداكتيكي	استنتاجات وخلاصات
إثارة انتباه التلاميذ وتحفيزهم للدرس الجديد	تمهيد من خلال أسئلة الربط	صورة سهم لشركة فرنسية مجهولة الاسم	يقوم الأستاذ بتذكير التلاميذ ببعض النتائج الاقتصادية للثورة الصناعية ويطرح بعض التساؤلات عن النظام الاقتصادي الذي نتج عن هذه الثورات.	ساهمت الثورة الصناعية بأوربا خلال ق 19م في ازدهار النظام الرأسمالي. **فما هي مظاهر هذا الازدهار ؟ و ما هي انعكاساته على المجتمع الأوربي؟**
تتبع ازدهار الرأسمالية الأوربية خلال القرن 19 م	I- أتتبع ازدهار الرأسمالية الأوربية خلال ق 19م	و 1 - 2 ص 10 و 3-4-5 ص 11	يوجه الأستاذ التلاميذ للاشتغال على الوثائق 1 - 2 من أجل تعرف بعض تطورات القطاع الصناعي خلال ق 19م ليقفوا على أوجه الاختلاف الحاصل بين الثورتين الصناعيتين الأولى والثانية من حيث نوع الصناعات ومصادر الطاقة المستعملة وكذا أهمية الاختراعات التقنية في تطور المؤسسات ووسائل النقل. كما يوجه التلاميذ لاستخلاص مفهوم الرأسمالية انطلاقا من فقرة المصطلحات والمفاهيم. وبالاشتغال على الوثائق 3-4-5 يوجه الأستاذ التلاميذ إلى استخراج التطور الذي حصل بالنسبة لتنظيم العمل من جهة، و تمويل المؤسسات الصناعية من جهة أخرى. وكذا التطور الذي طرأ على الأبناك من حيث أنواعها وأنشطتها، والدور الذي لعبته في تقديم القروض لرجال الصناعة من أجل تحديث وسائل الإنتاج وكذا امتلاكها أسهم مكنتها من مراقبة المؤسسات الصناعية. بالاشتغال على الوثائق 6-7-8 يوجه الأستاذ	**رأسمالية صناعية** **الثورة الصناعية الثانية** ↓ **ظهور الاختراعات وانتشار المعامل والمصانع** ↓ **رأسمالية مالية** **ظهور الأبناك والشركات المجهولة الاسم** ↓ **ظاهرة التركيز** **تركيز وسائل الإنتاج و رؤوس الأموال في يد عدد محدود من المؤسسات الاقتصادية** **(انظر الخطاطة 6 و 8 ص 12)**

		و 6-7-8 ص 12	التلاميذ إلى تعرف أنواع التركيز الرأسمالي بشكليه الأفقي والعمودي. وكذا المؤسسات الناجمة عن ظاهرة التركيز "التروست والكارتيل و شركات التملك أو الهولدينغ" والفرق بينها والهدف منها والمتجلي في تجنب المنافسة واحتكار السوق.	

التقويم المرحلي: – اذكر التطور الحاصل للمؤسسات الصناعية بأوربا خلال القرن 19م من حيث تنظيم العمل. مصطلحات ومفاهيم: الرأسمالية– سهم – شركة مجهولة الاسم – تركيز رأسمالي.

تبين انعكاس ازدهار الرأسمالية على المجتمع الأوربي.	II–أتبين انعكاس ازدهار الرأسمالية على المجتمع الأوربي.	و 9-10-11 ص 13 و 12 – 13-14-15 ص14 و 16-17 ص 15	يوجه الأستاذ التلاميذ للاشتغال على الوثائق 9-10-11 من أجل المقارنة بين وضعية أسرة بورجوازية وأخرى عمالية وتعرف أوجه الاختلاف بين الفئتين. ومن خلال الاشتغال على الوثائق 12-13-14 يوجه الأستاذ التلاميذ إلى استخراج الوضعية الصعبة التي كانت تعيشها الطبقة العاملة والمحاولات التي قامت بها للدفاع عن مصالحها وتحسين وضعيتها والانجازات التي حققتها. وبالاشتغال على الوثائق 16-17 يوجه الأستاذ التلاميذ إلى استنباط التطور الذي طرأ على المجال الحضري وساكنته.	الثورة الفلاحية والصناعية نمو ديمغرافي كبير – تزايد الهجرة نحو المدن ارتفاع عدد سكان المدن وانتشار حركة التصنيع تكون طبقتين اجتماعيتين البروليتاريا – البورجوازية البروليتاريا: تضررت هذه الطبقة بشكل كبير حيث عانت من الفقر والجوع وارتفاع عدد ساعات العمل تكوين النقابات للدفاع عن مصالحها وحقوقها التي حققت عدة مكاسب البورجوازية: هي الطبقة المالكة لوسائل الانتاج حيث استفادت من ازدهار الرأسمالية

التقويم المرحلي: – حدد التطور الذي عرفته ساكنة أوربا خلال ق 19م – ابرز آثار تطور الرأسمالية خلال ق 19م على المجتمع الأوربي. مصطلحات ومفاهيم: – النقابة – البورجوازية – البروليتاريا.

التقويم الإجمالي: – اذكر بعض مظاهر ازدهار الرأسمالية بأوربا خلال ق 19م – حدد بعض النتائج الاجتماعية التي ترتبت عن تطور الرأسمالية.

خاتمة: مكنت الثورة الصناعية الثانية من تطور النظام الرأسمالي في أوربا الغربية، حيث تعددت مظاهر هذا الازدهار خلال القرن 19، و أسفر ذلك عن عدة نتائج اجتماعية.